



**Cahier des charges du dispositif  
ACTION PREVENTION SANTE pour les JEUNES (APSJ)  
Le Réseau Santé Jeunes 32**

**L'engagement du Réseau Santé Jeunes 32**

**La DDCSPP, l'IREPS et le CDOS 32 s'engagent :**

- à coordonner le réseau de concertation d'acteurs et d'opérateurs de prévention santé pour les jeunes ;
- à animer le réseau (proposer des réunions de concertation afin de réajuster et contrôler l'impact des actions APSJ
- à accompagner les territoires dans la mise en place d'actions de prévention santé (Nutrition, et conduites addictives)

**Les partenaires du Réseau :**

- à proposer des formations pour l'équipe pédagogique ;
- à être disponible pour intervenir auprès des territoires entrant dans le dispositif ;
- à construire des outils et des projets ensemble (mise à disposition des mallettes APSJ où sont intégrés des fiches actions, des exemples d'autres projets, des bibliographies d'outils utiles, d'indications pour l'APSJ, de kit pour les animations, logiciel pour rentrer les résultats tests physiques...);

**L'engagement du territoire**

**1- nomme un référent action APSJ (suivi dispositif général et prévention conduites addictives)**

- oui  
 non

**Nom :** .....

**Coordonnées :** .....

**2- nomme un référent activités physiques (Suivi dispositif prévention activités physiques et PNNS)**

- oui  
 non

**3- Programmation 2013 : Dates des sessions (2 ou 3 séances) :**

**Session 1 :** .....

**4- Communication Médias : réaliser (et transmettre) au moins un article presse sur les journaux locaux, en fin d'été à la DDCSPP. L'IREPS Midi Pyrénées DT 32, propose un article « type » qu'elle diffusera par mail de façon à adapter certaines informations aux sites et inscrire ce qui s'est réellement déroulé. A vous de le transmettre à la presse locale et de convier celle-ci si vous le souhaitez.**

- oui  
 non

**5- Intégrer une clause « accord parental pour le passage dans la presse, droit d'image », à l'inscription des jeunes.**

- oui  
 non

**6- Logistique**

- Eau disponible pendant les séances
- Espace et matériel sportif pour les tests physiques et la Course d'Orientation ou jeux de piste...pour les Ados
- Sanitaire
- Collation
- espace pour les ateliers des séances 2 et 3

**Le dispositif**

## **7 : Mettre en place 3 séances, interventions distinctes :**

### **Séance 1 : Mise en place entre 1 à 6 actions sur l'activité physique en fonction du choix et des possibilités des territoires**

#### **Pour tous les territoires :**

- Action 1 : « diagnostic » : questionnaires de "Pratiques Physiques au quotidien" (cf questionnaire activité physique) auprès des jeunes

#### **Au choix des territoires :**

- Action 2 : mise en place des 8 tests de la batterie DDCSPP 32, (souplesse...test du 6' avec mesure du degré de corpulence chez les jeunes et /ou le test du Luc Leger (protocole transmis par la DDCSPP 32)

Et/ou

- Action 3 : sensibilisation « Activité physique et Alimentation » : Course d'Orientation à thème (Nutrition...Quizz Sport Santé),

Et/ou

- Action 4 : autres animations spécifiques activités physiques conçues par les animateurs des Accueils Jeunes (défis sportifs, les jeunes font une animation / production...):

Et/ou

- Action 5 : animations sportives en utilisant les jeux de la WI (groupe et challenge) et ensuite faire travailler les jeunes pour mettre en place des jeux sportifs à l'extérieur, en plein air identiques à ceux de la WI (possibilité de faire intervenir des associations sportives pour construire les jeux dans le cadre notamment du projet CAP VACANCES 32 proposé aux clubs qui doivent mettre en place des actions auprès des jeunes pendant les vacances et une aide financière leur ai accordé par le CDOS). A la suite de cette action, un débat peut être proposé aux jeunes pour savoir s'ils préfèrent jouer à la WI ou dehors avec la mise en place d'activités spécifiques (quels types et quelles formes d'activités ?)

Et/ou

- Action 6 : analyse des raisons de la pratique et/ou de la non pratique des jeunes – battle / débat (cf protocole de la séance 1, outil : le metaplan)

### **Séance 2 : Mise en place entre 1 et 5 actions sur les conduites addictives en fonction du choix et des possibilités des territoires**

#### **Pour tous les territoires :**

- Action 1 : « diagnostic » : questionnaire sur les conduites addictives (questionnaire à construire avec les partenaires)

#### **Au choix des territoires :**

- Action 2 : une intervention de prévention aux conduites addictives (outil : un jeu de carte « 4 familles » proposé en support d'intervention)

Et/ou

- Action 3 : faire intervenir des partenaires pour proposer des animations de préventions aux conduites addictives

Et/ou

- Action 4 : sensibilisation aux conduites addictives à travers une course d'orientation avec un quizz à chaque balise

Et/ou :

- Action 5 : animations proposées par les animateurs des Accueils Jeunes (les jeunes font les courses au marché et préparent le repas, les jeunes font une production : affiche...)

### **Séance 3 : Mise en place d'une action pour faire le bilan, le retour sur les deux autres séances**

#### **Pour tous les territoires :**

- Action 1 : une intervention « restitution – bilan » de manière classique (retour des tests, retour sur les questionnaires...)

Et/ou

- Action 2 : possibilité de faire les retours en mettant en place le jeu de rôle pour connaître les raisons de la pratique de l'activité physique et celles de la non pratique, en mettant en place le débat entre les activités avec la WI ou dehors pour connaître la forme et le type d'activités physiques que les jeunes désirent...

#### **Au choix des territoires :**

- Le retour peut s'effectuer une fois que les interventions sur les deux thématiques ont été faites (activité physique et conduites addictives) : séance 1 et 2 faites puis séance 3 qui se fait sur un autre temps

Ou

- Le retour peut se faire à la fin de chaque intervention : retour séance 3 à la fin de la séance 1 puis à la fin de la séance 2

#### **Mise en place des 3 séances :**

Oui                       non

**Attention : transmettre les résultats du diagnostic (questionnaires et évaluations des raisons de la pratique et idem pour les conduites addictives) à la DDCSPP avant fin août (contactez [nadine.canton@gers.gouv.fr](mailto:nadine.canton@gers.gouv.fr) ou bien [sophie.mediamole@hotmail.fr](mailto:sophie.mediamole@hotmail.fr) du CDOS).**

**8- Nombre de jeunes : l'équipe d'animation s'engage à constituer un groupe de 12 à 15 jeunes.**

- oui  
 non

**9- Information et communication de l'opération auprès des jeunes et leur famille dès l'inscription dans le dispositif Action Prévention Santé pour la Jeunesse (courrier type de l'IREPS 32 à transmettre)**

- oui  
 non

**10- Public cible sur site : public averti et informé auparavant (du dispositif APSJ)**

- oui  
 non

## L'encadrement

**11- L'équipe locale d'encadrement doit être composée d'animateurs impliqués, sensibilisés au dispositif APSJ, sur les 2 ou 3 séances, ayant participé à la journée de coordination**

- oui  
 non

**Action locale APSJ :**

- Mise en place du calendrier des actions et coordination des intervenants  
 Mise en place des séances 1-2-3 selon le cahier des charges  
 Coordination des acteurs de prévention  
 Évaluation du dispositif et de son impact auprès des jeunes

## Les offres sur la commune

**14 – Le territoire produit pour les jeunes :**

- des propositions de pratiques physiques ou sportives, accessibles et ouvertes toute l'année,
- un annuaire des personnes ou structures relais à contacter, (un support écrit spécifique à transmettre, réflexion ou diagnostic concernant l'offre et l'accessibilité à poser avant l'été), offre dans toutes structures à voir quelles soient jeunesse, sportives ou territoriales.

**Information à transmettre aux jeunes**

- oui  
 non

## Engagement financier

**15- Encadrement animateur, collation, matériel sportif, dispositif de diffusion des offres locales**

- oui  
 non

## Implication des élus

**16 – Présence auprès des jeunes, sur un temps du dispositif, au choix du territoire, d'un élu en charge du programme**

- oui  
 non

**Signature du Coordonnateur :**